

ΙΣΠΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ – ΕΠΙΠΕΔΟ Β (B1&B2) – ΕΝΟΤΗΤΑ 3

2024 B

TRANSCRIPCIÓN

ACTIVIDAD 1

Lee las instrucciones de la actividad 1.

Escucha y contesta.

1a.

Fui ayer por la noche con unos amigos. Casi no había entradas cuando llegamos porque era el estreno y todo el mundo estaba impaciente por verla. Al final hubo una charla con uno de los actores y el productor. Toda una experiencia.

Escucha de nuevo.

2a.

Nunca he visto una artista tan especial. La manera que tiene de ver la realidad y transmitirla a sus cuadros es única. En la sala había otras obras de diferentes estilos y creadores, pero ella sin duda destacaba por sus temas y sus coloridos pinceles.

Escucha de nuevo.

3a.

Durante los primeros días del curso puedes encontrarlos en todas partes. Normalmente son los fines de semana, que es cuando no hay colegio, y cuando se pueden hacer actividades en familia. Los interesados son, claro está, nuestros futuros artistas.

Escucha de nuevo.

4a.

La manera en que se mueve por el escenario es mágica. Horas y horas de ensayo y entrenamiento han dado como resultado esta bella función, donde brazos y piernas, movimientos y giros nos demuestran que el cuerpo humano puede hacer arte.

Escucha de nuevo.

ACTIVIDAD 2

Lee las instrucciones de la actividad 2.

Escucha y contesta.

Mujer: ¡Cuánto hace que no nos vemos, Raúl!

Hombre: Hola, Carmen. Pues mucho, sí. ¿Cómo te va la vida?

Mujer: Pues no estamos mal, la verdad. Algún asunto de salud, pero bien.

Hombre: Creo que me comentó algo Vicente, el del banco.

Mujer: Sí, mi hermana, que hace unos meses tuvo un accidente con la moto y se hizo daño en un hueso de la pierna.

Hombre: Ay, la pobre. Bueno, pero ya está curada, ¿no?

Mujer: Sí, la operaron, pero tiene que volver a operarse porque algo no fue bien y, ya sabes, cosas de médicos...

Hombre: Oye, ¿quieres que hable con mi cuñada, que trabaja en traumatología aquí en la clínica 2 de Mayo?

Mujer: Sí, me suena que tenías un familiar ahí trabajando. Sí, ¿por qué no? Podría proponerle a mi hermana que vaya a verla.

Hombre: Claro, mejor que la vea también otro médico. Mira, si me llamas mañana a mediodía, podrás hablar con ella, que vamos a estar juntos.

Mujer: Ah, bien. Y le comento el tema. ¿Sobre qué hora?

Hombre: A la hora del almuerzo. Solemos comer aquí en el restaurante de Matías.

Mujer: Mejor me paso y os veo, ¿no?

Hombre: Sí, claro, mejor. Entonces me llamas o me pones un audio y confirmamos. ¿Qué te parece?

Mujer: Estupendo. Hablamos mañana entonces. Gracias, Raúl.

Hombre: De nada, Carmen, para eso estamos.

Escucha de nuevo.

ACTIVIDAD 3

Lee las instrucciones de la actividad 3.

Escucha y contesta.

He leído que las propinas podrían haberse originado en Inglaterra en el siglo XVI, cuando los huéspedes dejaban dinero para los empleados por un trabajo adicional al esperado. La costumbre de dejar propinas es muy diferente en unos y otros países. En América del Norte, Estados Unidos y Canadá se dejan las mayores propinas y es inadmisibles no hacerlo, mientras que en China, Japón o Dinamarca no solo no es costumbre, sino que hacerlo puede considerarse una falta de respeto. El asunto es polémico: unos dirán que a ellos, por su trabajo, nadie les da propina; otros dirán que es un buen detalle para no quedar mal; otros que para compensar el poco sueldo que tienen... Hay reacción para todo, que si les pagan poco... eso es precisamente lo que está mal, que no se trate de compensar un bajo sueldo con propinas voluntarias y, sobre todo que, si se dan, se dan por algo, por amabilidad, simpatía, buen servicio. Pero la reacción es que eso es lo que se pide en un restaurante o en una entrega de paquetería a domicilio. En fin, no hay acuerdo unánime, pero la realidad es que cada vez se deja menos propina, al menos en España. Una de las causas más importantes, seguro que ya la saben, es el pago con tarjeta.

Escucha de nuevo.

ACTIVIDAD 4

Lee las instrucciones de la actividad 4.

Escucha y contesta.

Cada vez hay más interés en conocer cómo los alimentos y nutrientes pueden afectar al dolor. La vitamina D, por ejemplo, tiene acciones sobre el metabolismo óseo, la inflamación y la regulación del sueño, mientras que las grasas omega-3 tienen acciones antiinflamatorias y analgésicas, dado que ambos nutrientes se pueden ingerir como parte de la dieta, especialmente a través del pescado. Los autores de un nuevo estudio justifican que tenía sentido probar y comprobar si un mayor consumo de pescado e ingesta de vitamina D y grasas omega-3 se asociaba con la aparición y evolución del dolor. Para evaluar su

hipótesis, investigadores de la Universidad Autónoma de Madrid han utilizado datos de la 950 personas mayores de 60 años procedentes de toda España, a las que monitorizaron durante cinco años. Esta manera de analizar los datos les permitió estar más seguros de que era el consumo de pescado y sus nutrientes los que modificaban el dolor y no a la inversa. Al analizar los datos, los autores del trabajo comprobaron que un mayor consumo de pescado azul, entre una y dos raciones a la semana, se asociaba con un riesgo de un 32% más bajo de aparición de dolor después de 5 años, así como con una probabilidad 30% menor de empeoramiento del dolor. En palabras de los científicos, llamaba la atención que solamente el consumo de pescado azul y no el de pescado blanco se relacionaba con un menor riesgo de dolor.

ACTIVIDAD 5

**Lee las instrucciones de la actividad 5.
Escucha y contesta.**

1b.

Es un objeto que usamos en la cocina y para comer en general, suele ser de cristal, de porcelana o de plástico, depende, y es redondo normalmente. Podemos usar también esta palabra cuando hablamos de una receta o comida típica de un lugar.

Escucha de nuevo.

2b.

Por lo general está en el salón, pero se puede encontrar en muchas partes del hogar. Los hay de dos, tres o cuatro plazas, e incluso algunos se transforman en cama cuando hay invitados. Una buena siesta en uno de ellos es también muy recomendable.

Escucha de nuevo.

3b.

Siempre de forma rectangular, las hay grandes, pequeñas, de colores, con dibujos, una para los pies, otra para la cara, otra para el cuerpo... E incluso para irte de vacaciones y tomar el sol durante horas. Sin ella, después de ducharte, no eres persona.

Escucha de nuevo.

4b.

Cada mañana nos vemos en él. No, no es el teléfono móvil, que es lo primero que miramos cuando suena el despertador. Es otra cosa, de cristal, redondo, cuadrado, pero siempre puesto en la pared para decirnos quién es el más guapo o guapa del barrio.

Escucha de nuevo.

5b.

Siempre pequeñas y juguetonas, porque muchas veces las perdemos. De metal, con una silueta irrepetible que nos permite entrar en nuestra casa y no en otras. Si con ella abres otras puertas, entonces la llamamos "maestra", pero no es una persona, no te confundas.

Escucha de nuevo.

ACTIVIDAD 6

Lee las instrucciones de la actividad 6.

6b.

Ha conseguido destacar por encima de casi todas las demás aplicaciones por una razón: la enorme libertad que ofrece a la hora de personalizar los pinceles. Incluso, puedes crear los

tuyos propios, aunque, también, hay algunos preestablecidos que son bastante útiles para dar forma a todo tipo de dibujos e ilustraciones.

Escucha de nuevo.

7b.

Todos los datos aparecen en una interfaz fácil de entender. Los iconos son de gran ayuda para saber el porcentaje de dinero que gastas en cada cosa: supermercados, farmacia, hipoteca, ocio, desplazamientos, etc.

Escucha de nuevo.

8b.

Es la nueva aplicación que combina tecnología y voluntariado. Permite a las personas de escasa visión utilizar la cámara de su móvil para grabar cualquier objeto o situación con el que necesiten ayuda como, por ejemplo, orientarse en una nueva zona o saber la fecha de caducidad de la leche. Un voluntario desde la *app* les informará de aquello que necesitan saber.

Escucha de nuevo.

9b.

Gracias a esta *app* pude aprovechar tiempos muertos como, por ejemplo, el trayecto en carretera de mi casa al trabajo para terminar la novela *La Dama de las Camelias*, un clásico de la literatura francesa que, si yo no hubiera descubierto en audio, puede ser el típico libro famoso que por mucho que me llamaría la atención jamás hubiera terminado leyendo.

Escucha de nuevo.

10b.

Al momento de abrir una receta me aparecen las mismas cosas que me aparecen en la versión web, pero me aparece todo acá, y es que yo puedo poner a qué hora quiero comer esta receta. Entonces, si por ejemplo yo quiero comer a las cuatro, lo que hace la aplicación es que me va a mandar una notificación antes y me va a decir como ya a esta hora tienes que ponerte a cocinar para que puedas comer a las cuatro.

Escucha de nuevo.

ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ.